1. ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
2. БАБИНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
    **ГОРБАКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**
3. **БАБИНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**
4. **НАКАЗ**
5. 02.09.2024 р. с.Горбаків №

**Про запобігання булінгу**

**у закладі освіти та філіях**

На виконаннянаказу Міністерства освіти і науки від 26.02.2020 року  № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки № 1/9-436 від 14.08.2020 року “Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)”, листа Міністерства освіти і науки від 20.03.2020 року  №6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», з метою створення безпечного освітнього середовища в ліцеї та філіях, вільного від насильства та булінгу (цькування)

**НАКАЗУЮ:**

#### 1.Призначити уповноваженою особою з питань запобігання та протидії булінгу (цькування):

#### - у ліцеї — практичного психолога Свістюлу М. М.;

- Томахівській філії — заступника завідувача філії Данилюка В.М.

2.Затвердити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) на 2024-2025 н.р. (Додаток 1)

3.Затвердити порядок подання та розгляду звернень про випадки булінгу в закладі від здобувачів освіти, їх батьків, законних представників, інших осіб. (Додаток 2)

4.Затвердити порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб причетних до булінгу. (Додаток 3)

#### 5. Розмістити на сайтах закладів наступну інформацію:

#### – правила поведінки здобувачів освіти в закладі;

#### – план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі;

#### – порядок подання та розгляду звернень про випадки булінгу в закладі від здобувачів освіти, їх батьків, законних представників, інших осіб;

#### – порядок реагування на доведені випадки боулінгу та відповідальність осіб причетних до боулінгу;

#### – корисні посилання для здобувачів освіти, батьків, педагогічних працівників щодо протидії булінгу.

6.Педагогічним працівникам:

6.1.Забезпечити виконання Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу на 2024-2025 навчального року.

6.2.Не допускати випадків фізичного та психологічного насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження з дітьми.

Постійно

6.3.Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

Постійно

6.4.Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного).

Постійно

6.5.Терміново інформувати адміністрацію закладу про будь-які випадки неправомірного поводження працівників по відношенню до учнів.

7.Контроль за виконанням наказу у філії покласти на завідувачку філією Клімчук І.М..

8.Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ліцею Оксана ТКАЧУК

Додаток 1

**План заходів**

**спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування)**

**серед учасників освітнього процесу Горбаківського ліцею**

**на 2024-2025н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Назва заходу | Цільова аудиторія | Термін виконання | | Відповідальний |
| **Нормативно-правове забезпечення попередження насильства та булінгу** | | | | | |
| 1 | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу(цькування) у закладі освіти» |  | Вересень 2024 | | Директор ліцею |
| 2 | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування):  - педагогічний персонал  - технічний персонал | Педагоги,  технічний персонал | Вересень 2024 | | Директор ліцею |
| 3 | Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду чи буклету | Усі учасники освітнього процесу | Вересень 2024 | | Класні керівники |
| 4 | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Усі учасники освітнього процесу | Вересень 2024 | | Класні керівники, практичний психолог |
| 5 | Створення (або оновлення) розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | Усі учасники освітнього процесу | Вересень 2024 | | Відповідальний за роботу сайту |
| 6 | Оформлення тематичного стенду |  | Вересень 2024 | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| **Діагностичний етап** | | | | | |
| 1 | Загальний моніторинг протидії булінгу в закладі освіти | Учасники освітнього процесу | Протягом року | | Практичний психолог |
| 2 | Спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, діагностика мікроклімату у колективі | Здобувачі освіти, вчителі | Протягом року | | Практичний психолог |
| **Психологічний супровід** | | | | | |
| 1 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | Учасники освітнього процесу | Протягом року | | Практичний психолог |
| 2 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | Учасники освітнього процесу | Протягом року | | Практичний психолог |
| 3 | Спостереження за поведінкою, емоційним станом усіх учасників освітнього процесу | Учасники освітнього процесу | Протягом року | | Практичний психолог |
| **Інформаційно – профілактичні заходи** | | | | | |
| 1 | Заняття для учнів «STOP булінг!» | Учні 5-7 класів | | Вересень 2024 | Класні керівники |
| 2 | Перегляд відео-презентації  «Булінг! Як його розпізнати?». | Учасники освітнього процесу | | Вересень 2024 | Практичний психолог |
| 3 | Виступ перед батьками «Профілактика булінгу. Відповідальність» | Батьки | | Жовтень 2024 | Практичний психолог |
| 4 | Загально шкільний захід «Булити – не круто!» | Учасники освітнього процесу | | Жовтень 2024 | Педагог-організатор |
| 5 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | | Протягом року | Заступник директора з ЗДВР |
| 6 | Години спілкування з елементами тренінгу  «Зупинимо булінг разом!». | Учні 8-11 класів | | Листопад 2024 | Класні керівники |
| 7 | Виступ на педраді «Порядок реагування на доведені випадки булінгу у закладі освіти». | Вчителі, адміністрація | | Листопад 2024 | Практичний психолог |
| 8 | Провести в закладі тиждень протидії булінгу | Учасники освітнього процесу | | Грудень 2024 | Практичний психолог |
| 9 | Проведення анонімного анкетування серед учнів на тему: «Попередимо насилля разом!» | Учні 7-10 класів | | Грудень 2024 | Практичний психолог |
| 10 | Заняття з елементами тренінгу «Як захистити учнів від небезпеки» | Вчителі | | Січень 2025 | Практичний психолог |
| 11 | Флешмоб «Підтримай товариша!» | Учасники освітнього процесу | | Січень 2025 | Педагог – організатор |
| 12 | Анкетування батьків «Булінг та його прояви в дитячому середовищі» | Батьки | | Лютий 2025 | Класні керівники  Практичний психолог |
| 13 | Конкурс-виставка плакатів на тему: «Не мовчи про насилля. Стоп булінг!» | Учасники освітнього процесу | | Лютий 2025 | Вчитель образотворчого мистецтва |
| 14 | Акція з учнями початкових класів «Наші долоньки проти цькування!» | Учні початкових класів | | Березень 2025 | Класні керівники початкових класів |
| 15 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорі | | Березень 2025 | Директор ліцею |
| 16 | Квест-гра для учнів «Подорож світом без булінгу!» | Учні | | Квітень 2025 | Практичний психолог |
| 17 | Виставка малюнків «Мої добрі справи для інших!» | Учні 5-7 класів | | Квітень 2025 | Класні керівники |
| 18 | Виготовлення профілактичних буклетів для учасників освітнього процесу | Учасники освітнього процесу | | Травень 2025 | Вчителі інформатики |
| 19 | Квест-гра для учнів «Кібер-булінг або агресія в інтернеті!» | Учні | | Травень 2025 | Практичний психолог  класні керівники |
| **Зв’язки з громадськістю** | | | | | |
| 1 | Тренінгове заняття «Зупинимо булінг» | Учні 8-11 класів | | Жовтень 2024 | Працівник СС |
| 2 | Виступ «Відповідальність за скоєння булінгу» | Учні 7-11 класів | | Грудень 2024 | Працівник СС  Працівник поліції |
| 3 | Практичне заняття «Кібербулінг, як не стати жертвою цькування» | Учні 7-11 класів | | Лютий 2025 | Працівник СС  Працівник поліції |
| 4 | Бесіда «Допомога постраждалим від булінгу » | Батьки | | Березень 2025 | Працівник СС |
| **Формування навичок взаєморозуміння та допомоги в учнівському колективі** | | | | | |
| 1 | Бесіди профілактичного спрямування «Ми – проти булінгу» | Усі учасники освітнього процесу | | Протягом року | Заступник директора з ЗДВР |
| 2 | Організація та проведення загальношкільного заходу «Булити – не круто!» | Усі учасники освітнього процесу | | Лютий 2025 | Педагог-організатор |
| 3 | Проведення заходів «Стоп, булінг» в рамках Всеукраїнської акції «Стоп, насильство» | Усі учасники освітнього процесу | | Листопад –грудень 2024 | Класні керівники, педагог-організатор, психолог,  Вчителі історії |
| 4 | Створення безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії | Усі учасники освітнього процесу | | Протягом року | Адміністрація закладу освіти, практичний психолог, класні керівники |
| 5 | Засідання учнівського врядування : «Медіація як засіб розв’язання шкільних конфліктів» | Засідання центрів учнівського врядування | | Січень 2021 | Педагог-організатор |
| 6 | Формування толерантного ставлення до інших, власної гідності, довіри до інших , розвиток соціальної компетентності | Усі учасники освітнього процесу | | Протягом року | Вчителі-предметники |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** | | | | | |
| 1 | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності |  | | 1 раз на рік | Адміністрація школи, колектив закладу |
| 2 | Анонімне анкетування учнів, батьків, вчителів про безпеку в закладі освіти | Усі учасники освітнього процесу | | Грудень - лютий | Психолог,  класні керівники |
| 3 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти |  | | Щомісяця | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 6 | Підготовка звіту про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти |  | | Травень - червень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |

Додаток 2

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора ліцею

від №

**Процедура подання учасниками освітнього процесу**

**заяв про випадок булінгу (цькування) та їх розгляд**

**в Горбаківському ліцею**

Усі учасники освітнього процесу у разі виявлення випадків булінгу (цькування), учасниками або свідками якого вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб, в обов’язковому порядку протягом дня повідомляють директора школи у письмовій формі – заява.

Булінг (цькування), тобто діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров’ю потерпілого **(Стаття 173-4 .Кодекс України про адміністративні правопорушення).**

**Типовими ознаками булінгу (цькування) є:**

- систематичність (повторюваність) діяння;

- наявність сторін — кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);

- дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого.

**Оформлення, подання заяв (зразок додається).**

Заява заповнюється державною мовою, розбірливим почерком. Виправлення не допускаються. У заяві необхідно вказати:

- прізвище, ім’я, по батькові заявника, адресу фактичного проживання, контактний телефон;

- навести розгорнутий виклад фактів щодо виявлених випадків булінгу (цькування);

- зазначити дату подання заяви та підписати особисто.

1. Заявниками можуть бути здобувачі освіти, їх батьки/законні представники, працівники освітнього закладу та інші особи.

2. Розгляд та неупереджене з’ясування обставин випадків булінгу (цькування) здійснюється відповідно до поданих заявниками заяв.

3. Заяви, що надійшли на електронну пошту отримує секретар, яка зобов’язана терміново повідомити керівника установи.

4. Прийом та реєстрацію поданих Заяв здійснює особисто керівник установи.

5. Заяви реєструються в окремому журналі реєстрації.

6. Розгляд Заяв здійснює керівник установи з дотриманням конфіденційності.

**Розгляд заяв щодо випадків булінгу (цькування)**

1. За заявою керівник установи видає рішення про проведення розслідування випадків булінгу (цькування) із визначенням уповноважених осіб не пізніше 3-ох робочих днів з дати прийняття заяви.

2. У складі комісії педагогічні працівники (у томі числі практичний психолог), батьки постраждалого та булера, керівник установи та інші зацікавлені особи.

3. Комісія у своїй діяльності керується законодавством України та іншими нормативними документами і актами.

4. З метою розслідування випадків булінгу (цькування) уповноважені особи мають право вимагати письмові пояснення та матеріали у сторін.

5. Розслідування випадку булінгу (цькування) уповноваженими особами здійснюється упродовж 10-ти робочих днів з дати прийняття заяви.

6. Якщо Комісія визначила, що це був булінг (цькування), а не одноразовий конфлікт чи сварка, (відповідні дії носять систематичний характер), то керівник установи зобов’язаний повідомити уповноважені органи Національної поліції (ювенальна поліція) та служби у справах дітей.

7. У разі, якщо Комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), а постраждалий не згодний з цим, то він може одразу звернутись до органів Національної поліції України із заявою, про що керівник установи має повідомити постраждалого.

8. Рішення Комісії приймаються більшістю її членів та реєструються в окремому журналі, зберігаються в паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів Комісії.

9. Потерпілий чи його/її представник можуть звертатися відразу до уповноважених органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та служби у справах дітей з повідомленням про випадки булінгу (цькування).

10. Батьки зобов’язані виконувати рішення та рекомендації Комісії.

**Зразок Заяви**

Директору Горбаківського ліцею

Ткачук О.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(прізвище, ім’я, по батькові)

який (-а) проживає за адресою:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(контактний телефон)

1. ЗАЯВА
2. Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
3. повідомляю про випадок булінгу (цькування), учасником (свідком) якого я є,
4. (потрібне підкреслити)
5. що стався \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. у (на)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. (дата,час)
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а саме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. (місце)
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. (розгорнутий виклад фактів щодо виявлення випадків булінгу (цькування)
12. \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Дата П.І.Б. Підпис