

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

**ЗА 2023-2024
НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

с.Горбаків



ПОРЯДОК ДЕННИЙ:



ЗВІТ ДИРЕКТОРА про діяльність
закладу освіти впродовж 2023/2024
навч. року та завдання на 2024/2025
навчальний рік.



Аналіз самооцінювання за напрямками:

- освітнє середовище;
 - система оцінювання;
 - педагогічна діяльність;
 - управлінські процеси
- в 2023/2024 навчальному році.**

Завершився 2023-2024 навчальний рік.

Згідно ст. 30 Закону України «Про освіту», ст.38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» я пропоную вашій увазі звіт директора закладу освіти та підсумки роботи колективу закладу у 2023-2024 навчальному році.

Діяльність Горбаківського ліцею в 2023-2024 навчальному році будувалася в умовах загальних викликів, які життя поставило перед людством в цілому: війна росії проти України, необхідність запровадження заходів спрямованих на збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу; розроблення нової нормативної документації, самооцінка діяльності закладу



Нормативно-правова база



Конституція України



Закон України «Про освіту»



Закон України «Про повну загальну середню ОСВІТУ»



Державний стандарт початкової освіти. Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти



Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року



Інші нормативно-правові акти галузі освіти

Стратегія розвитку ліцею, Освітня програма на 2023-2024 н.р., Річний та робочий навчальні плани, Внутрішня система забезпечення якості освіти в ліцеї

Завдання ліцею у 2023/2024 навчальному році



**Дотримання
законодавства України
в галузі освіти**

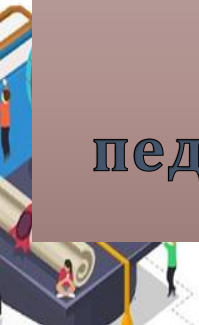
**Продовження формування у
закладі освіти сприятливого для
дітей мікроклімату, морального і
фізичного здоров'я, виконання
норм харчування**

**Збереження життя і
здоров'я усіх учасників
освітнього процесу**

**Оновлення бази
обдарованих, творчих,
спортивних дітей**

**Підвищення
кваліфікації
педагогічного складу**

**Організація інклюзивного та
індивідуального (сімейна
форма) навчання**



ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1. Відкритість до змін:

- Самостійність думки і дії.

2. Збереження:

- безпека закладу, стосунків і самого себе;
- повага і відповідальність за культурні традиції та ідеї.

3. Самоствердження:

- Досягнення, тобто особистий успіх відповідно до соціальних стандартів.

4. Вихід за межі власного Я:

- Універсалізм – це розуміння, терпимість і захист благополуччя людей і природи

ЦІЛІ ЗАКЛАДУ

всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

ОСНОВНЕ ЗАВДАННЯ

Забезпечення оптимальних умови для якісного та ефективного освітнього процесу з метою формування життєвих (ключових) компетентностей учнів закладу, інтелектуального, творчого та спортивного потенціалу особистості як найвищої цінності нації.

МІСІЯ ЛІЦЕЮ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКОГО РІВНЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ ТА ЦІЛІСНОГО РОЗВИТКУ ЇЇ ЗДОБУВАЧІВ У ВІДПОВІДНОСТІ ДО ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПОТРЕБ ТА ВИМОГ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТИВ.

НАВЧИТИ ДІТЕЙ ЖИТИ У СВІТІ, ЯКИЙ ПОСТІЙНО ЗМІНЮЄТЬСЯ.

Наш ліцей пропонує своїм учням освітній досвід, який максимально розкриває їхній навчальний потенціал. Вони прямуватимуть шляхом, на якому стануть незалежними учнями з широким кругозором, навчатися критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти.

Для цього ми забезпечуємо довірливе, турботливе й співчутливе середовище, де учні зможуть розвивати морально-етичні якості та вміння розуміти інших.



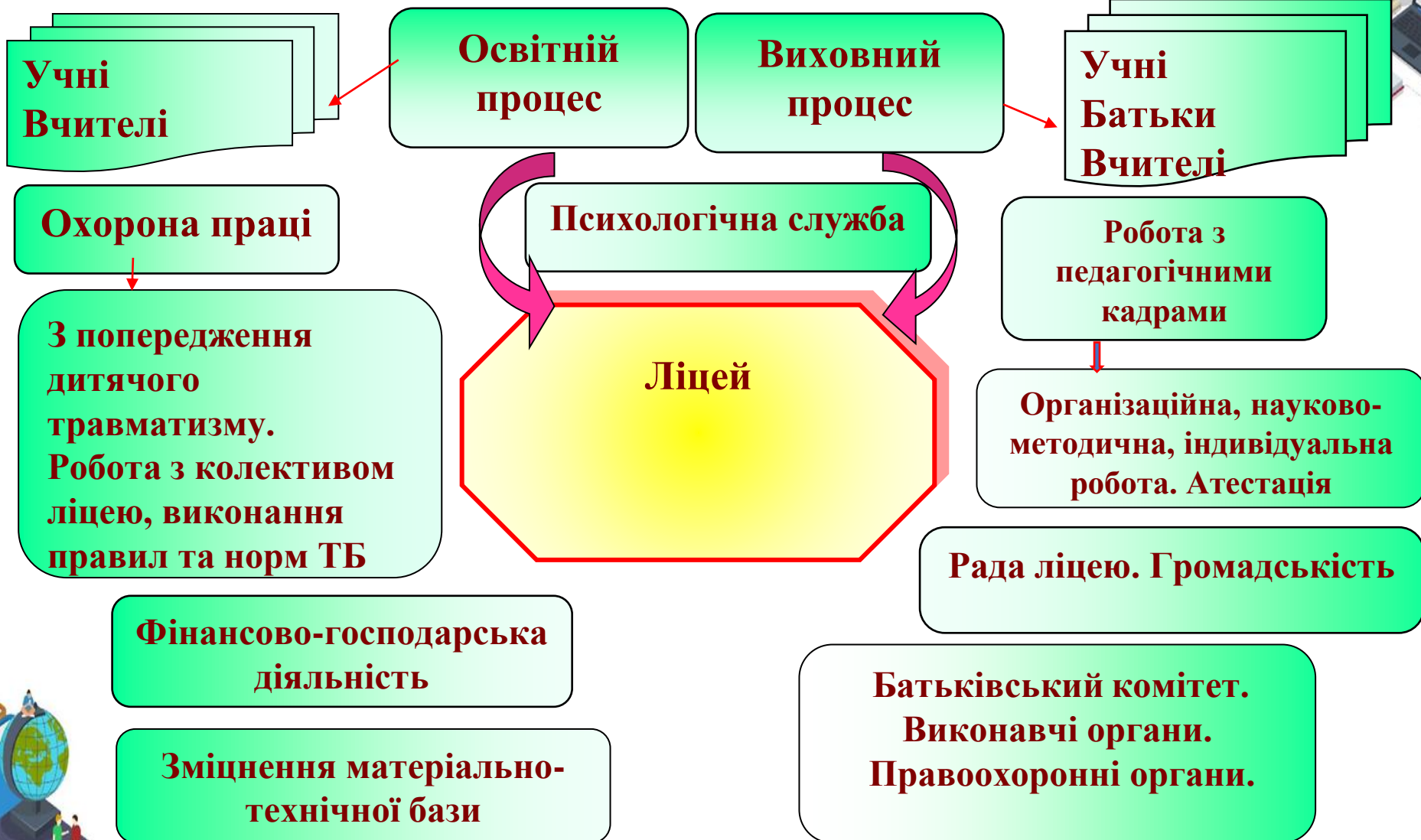
ВІЗІЯ ЛІЦЕЮ

Наш заклад - це:

- ✓ дитиноцентрична школа, де кожен учень розвивається і натхненно навчається для життя;
- ✓ Новий освітній простір, що об'єднує однодумців (учнів, батьків, учителів) та надихає вдосконалювати себе і світ;
- ✓ місце, де зростають успішні учні — майбутні лідери, архітектори позитивних змін з великим українським серцем;
- ✓ територія довіри та можливостей для постійного розвитку учнів, батьків, учителів;
- ✓ ефективні вчителі-новатори, що володіють сучасними методами навчання та втілюють прогресивні ідеї;
- ✓ флагман та рушій освітніх інновацій України.



Напрямки роботи закладу



Пріоритетні напрямки особистісного розвитку здобувачів освіти:

- Творчість, критичне мислення, уміння вирішувати проблеми.
- Комунікативні навички, інформаційна та медіа-грамотність.
- Спілкування державною та іноземними мовами.
- Навички підприємницької діяльності та фінансова грамотність.
- Лідерство та відповідальність.
- Загальнокультурна грамотність.

Умови професійного зростання педагогів:

- Безперервне навчання вчителів, створення єдиного інформаційного простору для спілкування та обміну досвідом з колегами.
- Участь педагогів у професійних конкурсах, програмах обміну.
- Використання в освітньому процесі інноваційних технологій, засобів медіа-освіти.
- Сертифікація вчителів.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЛІЦЕЙ

ПОВНА НАЗВА: _

**Горбаківський ліцей Бабинської сільської
ради Рівненської області**

ПОШТОВА АДРЕСА: Україна,
Рівненська область,
Рівненський район,
село Горбаків, вул Шкільна, 15

Email: gorbakivscool@ukr.net;
gorbakivlizey@gmail.com

Сайт: <http://gorbakiv-school.edukit.rv.ua/>

Кількість учнів: 346 (258)

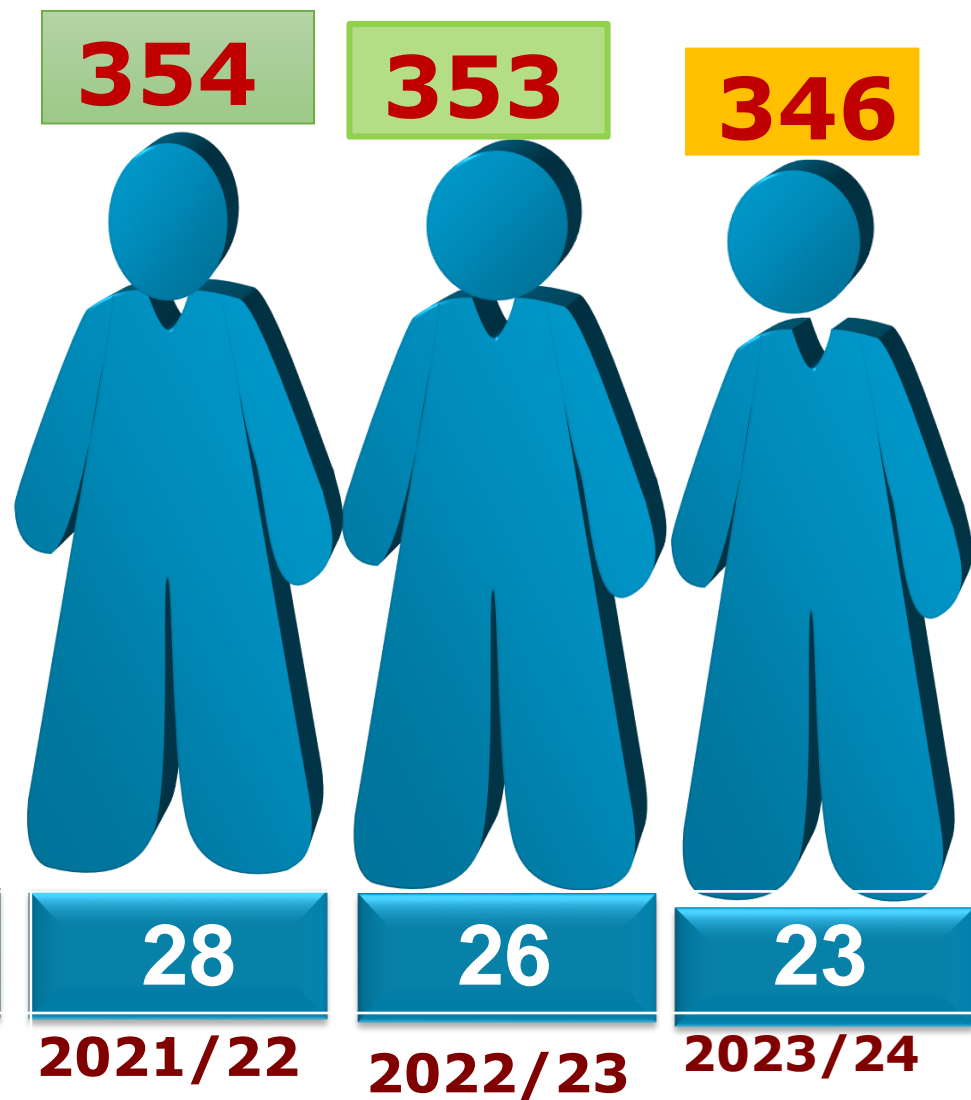
Кількість класів: 23

Мова навчання: українська

Змінність навчання: 1

Кількість вчителів: 56 (30)

КІЛЬКІСТЬ КЛАСІВ ТА УЧНІВ У ЗАКЛАДІ



ВИМОГА/ПРАВИЛО 1.1. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМФОРТНИХ І БЕЗПЕЧНИХ УМОВ НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ

КРИТЕРІЙ 1.1.1.

Заклад освіти розташований на вулиці з активним дорожнім рухом. Територія огорожена. В'їзд на територію закладу освіти регулюється - встановлено ворота. З метою недопущення до навчальних приміщень осіб, що не є учасниками освітнього процесу вжито заходи: розміщено відповідного змісту оголошення при вході в приміщення; налагоджено чергування обслуговуючого персоналу, педагогічних працівників, представників адміністрації.

Навчальні приміщення, роздягальні, санітарні кімнати для здобувачів освіти початкової ланки є непрохідними та недоступними для користування здобувачами освіти інших вікових груп. Прилегла територія благоустроєна - покриття бруківка та асфальт.

В умовах карантинних обмежень освітнього процесу організовано:

- ✓ місця для обробки рук антисептичними засобами на всіх входах\виходах до закладу освіти;
- ✓ встановлені контейнери з кришками та поліетиленовими пакетами для збору використаних засобів індивідуального захисту, паперових серветок з подальшою утилізацією;
- ✓ проводиться очищення і дезінфекція поверхонь після закінчення навчальних занять та в кінці робочого дня;

Заклад є комунальною власністю Бабинської сільської ради.

Управління здійснюється Відділом освіти, культури молоді та спорту Бабинської сільської ради Рівненської області, фінансування здійснюється за державні та місцеві кошти

- **Заклад має один корпус**
- **Земельна ділянка: площа 2 га**

У приміщенні ліцею 22 навчальні кабінети:

- **кабінет української мови та літератури**
- **кабінети фізики та математики**
- **кабінети хімії, біології, географії**
- **кабінети історії та правознавства**
- **кабінети інформатики та ІКТ**
- **кабінети трудового навчання**
- **кабінет англійської мови**
- **кабінет зарубіжної літератури**
- **4 кабінети для учнів початкової школи**
- **кімнати для групи подовженого дня**

Приміщення ліцею типові. Відповідає санітарним нормам і стандартам.

В наявності кабінети директора, учительська, бібліотека, їдальня на 107 місць, кабінет заступників та педагога-організатора, актова зала, музейна кімната, спортивна зала та спортивні майданчики, ігровий майданчик, квітники, котельня, внутрішні вбиральні, найпростіше укриття.

До котельні під'єднаний генератор.

Постійно здійснюється контроль за станом будівлі та навчальних приміщень. Щорічно проводяться поточні ремонти за рахунок бюджетних та спонсорських коштів. Загальний стан шкільної будівлі підтримується на хорошому рівні.

Забезпеченість закладу меблями 97 %.

Всі кабінети та класні кімнати відповідають Типовим перелікам засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій та класів НУШ

РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

У Законі України «Про загальну середню освіту» важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі у закладах освіти. Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів.

Робота шкільної бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах:

Конституція України;

Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;

Закон України «Про мови в Україні»;

Закон України «Про загальну середню освіту»;

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ БІБЛІОТЕКИ

- ✓ сприяти реалізації державної політики в галузі освіти;
- ✓ виховувати у школярів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом;
- ✓ сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ БІБЛІОТЕКИ У 2023-2024 н.р.

ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ, ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЧИТАННЯ.

Охорона праці
та безпека
життєдіяльності



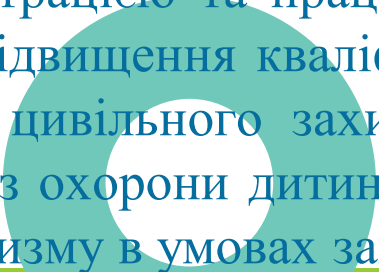


Особлива увага приділялась безпечній поведінці в умовах воєнного стану

Своєчасно проводяться інструктажі з техніки безпеки та протипожежних норм. Розроблено алгоритм дій для учасників освітнього процесу на випадок оголошення сигналу "Повітряна тривога". Уроки безпеки, основи здоров'я, години спілкування, домедична підготовка, уроки мінної безпеки, небезпечні предмети, як поводити себе під час канікул, безпека у побуті, увага сигнал « Повітряна тривога», як поводити себе в укритті.

Щомісяця, для здобувачів освіти та працівників закладу, працівниками ДСНС проводяться навчання в Класі безпеки.

Адміністрацією та працівниками закладу пройдено курси підвищення кваліфікації та навчання з охорони праці і цивільного захисту. У закладі виконано всі вимоги з охорони дитинства та запобіганню дитячого травматизму в умовах запровадження воєнного стану.



КРИТЕРІЙ 1.1.3.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться заняття з учнями.

Наявні засоби первинного гасіння пожежі сертифіковані, відповідають діючим вимогам законодавства. Схема евакуації на випадок надзвичайної ситуації оформлена відповідно вимог, розміщена для відвідувачів та учасників освітнього процесу в доступному місці. Облаштовано систему заземлення та блискавкозахисту. Дерев'яні конструкції будівлі оброблені вогнезахисним розчином згідно стандартів. Заклад забезпечений вогнегасниками

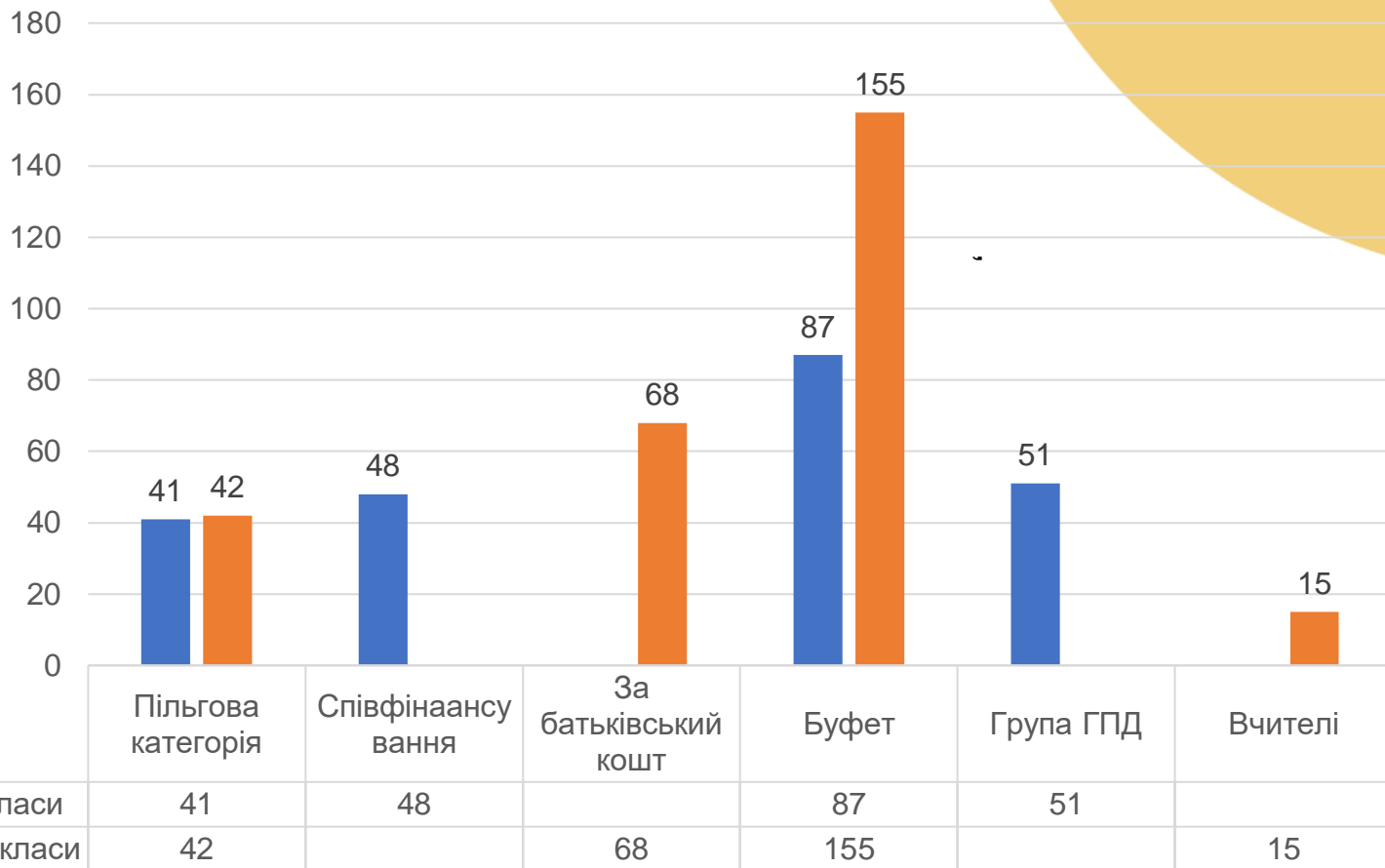


**Організація
харчування
у навчальному
закладі**

У закладі створено умови для здорового харчування учнів та працівників. Впроваджено 4-х тижневе сезонне меню за стандартами НАССР, за виконанням якого ведеться постійний контроль.



Харчування учнів 2023-2024 н.р.



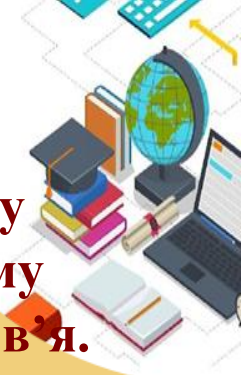
**Харчування у 2023-2024 н.р. здійснювала
ФОП Семенюк Оксана Володимирівна.**

**Робітники їдальні намагалися створити домашню затишну
атмосферу під час своїх смачних обідів. Завдяки режимному
калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я.
Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за
термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів,
дотримується питний режим.**

**Харчування проводилось на основі
перспективного меню, затвердженого Держпродспоживслужбою,
начальником відділу освіти, дирекцією ліцею.**

**їдальня працювала згідно з графіком роботи,
затвердженого дирекцією ліцею.**

**Шкільна їдальня знаходиться на балансі Горбаківського ліцею
Бабинської сільської ради Рівненської області і з 01.09.2023 р. здана в
оренду для здійснення гарячого харчування учнів Горбаківського
ліцею для ФОП Семенюк Оксана Володимирівна.**



- **Розроблена картотека страв.**
 - **Норми харчування в закладі виконуються**
 - **Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 77 % учнів ліцею, харчувались усі бажаючі.**
- з початкової ланки 100% учнів, вихованці ГПД - 100% були охоплені гарячим харчуванням**
- **Вартість харчування становила:**
 - **Співфінансування 1-4 класи – 17,50 грн.**
 - **5-11 класи - 50 грн. — обід (гаряча друга страва, салат, фрукт, напій);**
 - **Група ГПД – 45 грн. – комплексний обід.**

**Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів,
учні 1-4 класів у супроводі класних керівників
або вихователів ГПД.**



Збереження і
зміцнення
здоров'я учнів та
працівників



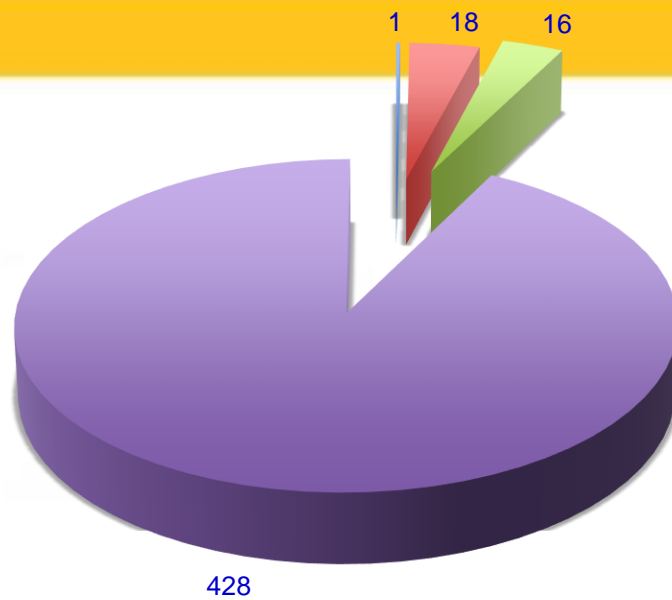
Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд, працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сейфі. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками ліцею не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження на базі медичних пунктів. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по ліцею. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій дільничних педіатрів



ГРУПИ ЗДОРОВ'Я



■ звільнені ■ спеціальна група ■ підготовча група ■ основна група

ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ

В папці особові справи вклеєний окремий «листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури

Класними керівниками, практичним психологом проводилися санітарно-просвітницька робота серед здобувачів освіти. Цікавими оздоровчими заходами у ліцеї є перегляд відеофільмів про шкідливість куріння, наркотиків, алкоголю, виступи на загальношкільних лінійках

З вересня проводилися дні, тижні, декади, місячники:

Жовтень- «Профілактика СНІДу, ВІЛ»,

Листопад – «Шкідливі звички»

Грудень- «Міжнародний день з інвалідністю»

Січень – «Шкідливість вживання алкоголю»

Станом на вересень 2023 року медичним обслуговуванням охоплено 100 % учнів та працівників, які навчалися та працюють офлайн. Медична сестра у закладі відсутня. Частково допомогу нам надавали працівники Горбаківської амбулаторії.



ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ, ВІЛЬНЕ ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

КРИТЕРІЙ 1.2.1.

В закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проймам булінгу (цькування), дискримінації.

Систематично, шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища.

Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу.

Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.

Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи.

Психологічна служба у своїй діяльності тісно співпрацює з керівництвом та класними керівниками.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ, ВІЛЬНЕ ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

КРИТЕРІЙ 1.2.1.

Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують. Керівництво вчасно повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про виявлені факти булінгу або іншого насильства. До політики запобігання булінгу і мобінгу активно залучаються представники учнівського самоврядування. З даної проблематики проводяться семінари, інші заходи. Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. В закладі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Ця політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних позаурочних заходів, наскрізного процесу виховання. Заклад допомагає батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування). Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

У 2023-2024 навчальному році
на обліку особливого контролю педагогічного колективу були:

0	• Діти - сироти
0	• Діти, позбавлені батьківського піклування
13	• Малозабезпечені
42	• Багатодітні
56	• Діти, батьки яких загинули та є учасниками бойових дій (АТО)
1	• Діти з сімей вимушених переселенців
5	• Діти з особливими освітніми потребами
8	• Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС

3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

КРИТЕРІЙ 3.3.1.

Особистісно орієнтований підхід неможливий без постійної взаємодії, діалогу, неупередженого ставлення до учнів. Педагогічні працівники забезпечують необхідні умови особистісно орієнтованого навчання: відмова від орієнтації освітнього процесу на пересічного школяра; обов'язкове максимально можливе врахування інтересів кожної дитини; підхід до дитини як до особистості; забезпечення свободи і прав дитини в усіх проявах її діяльності; урахування вікових та індивідуальних особливостей дитини; забезпечення морально-психологічного комфорту дитини.

Підхід до організації освітнього процесу комплексний - не розподіляється на навчальний і виховний, тому забезпечення особистісно орієнтованого підходу здійснюється педагогічними працівниками наскрізно



РОБОТА З БАТЬКАМИ

Протягом 2023-2024 н.р. робота з батьками проводилась індивідуально та в основному в режимі офлайн. У жовтні, в канікулярний період, класними керівниками проведено очні класні батьківські збори, індивідуальні бесіди з батьками. Класними керівниками роз'яснено батькам порядок дій, при виявленні випадків булінгу.

Особливу увагу класним керівникам потрібно звернути на залучення більшості батьків до співпраці та на просвітницьку роботу

4.2. ФОРМУВАННЯ ВІДНОСИН ДОВІРИ, ПРОЗОРОСТІ, ДОТРИМАННЯ ЕТИЧНИХ НОРМ

Переважає більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом закладу освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними.

Керівництво ліцею доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками громади, в тому числі завдяки використанню сучасних засобів комунікації.

Заклад розміщує повну та актуальну інформацію, забезпечує змістовне наповнення та регулярне оновлення інформації (інформаційні стенди, сайт закладу освіти).

Основною комунікаційною платформою є сайт та сторінка ліцею у соціальній мережі на яких розміщена вся актуальна інформація з приводу організації і здійснення освітнього процесу, окремо виконані умови ст. 30 закону України «Про освіту» і оприлюднено весь обсяг інформації, визначений вказаною статтею, таким чином забезпечено прозорість і інформаційну відкритість закладу. Крім того сайт школи та сторінка у соціальній мережі містить велику кількість інформації про життя школи і заходи, які в ній проводяться. Успішно працює ЮТуб канал, де публікуються відеороботи про діяльність закладу і сторінки в соціальних мережах, які дають більші можливості для комунікації з усіма учасниками освітнього процесу.

4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

Режим роботи ліцею враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу. Розклад навчальних занять сформований відповідно до освітньої програми та відповідає санітарно-гігієнічним нормам, що засвідчують документи про погодження розкладу занять органами держпродспоживслужби на початку кожного навчального року.

У розкладі навчальних занять забезпечено розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти і мови, уроками фізкультури.

Керівництво школи забезпечує розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, використання форм організації освітнього процесу, відповідно до потреб здобувачів освіти. У закладі освіти реалізуються індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти за заявами батьків/учнів.

Гуртки за інтересами:

У 2023-2024 н.р. в ліцеї діяло 5 різнопрофільних гуртків, мета яких задоволення інтересів і розвиток творчих здібностей дітей, їх морального збагачення, розумовий та фізичний розвиток.

- ✓ гурток «Волейбол - дівчата» - 2 год.
- ✓ гурток «Волейбол - хлопці» - 2 год.
- ✓ гурток «Хореографія» - 9 год.
- ✓ гурток «Інструментальний» - 2 год.
- ✓ гурток «Вокальний» - 3 год



**Працюємо, навчаємося,
досягаємо вершин і за
ці можливості дякуємо
нашим воїнам ЗСУ**



*ПАМ'ЯТАЙ,
ЯКА ЦІНА СПОКОЮ!*

Фінансово- господарська діяльність



АДМІНІСТРАЦІЯ закладу вважає головними проблемами, які необхідно вирішити в 2024-2025 навчальному році це:

1. Розробка і виконання заходів з підвищення якості освітнього процесу, застосування новітніх педагогічних технологій, комп'ютерних технологій, впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання, робота з освітніми системами та платформами.

2. Забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.

3. Виховання академічної доброчесності в усіх учасників навчально-виховного процесу

4. Підвищення якості навчальних досягнень учнів.

5. Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей

6. Модернізація матеріальної бази закладу

ГОЛОВНІ ПРОБЛЕМИ, ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н.Р. ЯКІ НЕОБХІДНО ВИРШИТИ В МАЙБУТНЬОМУ, ВІДПОВІДНО ДО СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЦЕ:

1. ЗА НАПРЯМКОМ «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»

1. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

ЗА НАПРЯМКОМ «СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗНАНЬ»

1. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного навчання;

2. Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання; спільне з учнями розроблення критеріїв;

3. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання;

6. Розвивати критичне мислення учнів.

7. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі

8. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання шляхом:

- активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;

- наявності чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;

- зосередженні освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації;

- можливість вибору учнями власної освітньої траєкторії;

- заохочення і позитивного оцінювання роботи учня;

- надання конструктивного зворотного зв'язку на роботи учнів, їхні результати навчання

3. ЗА НАПРЯМОМ «ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»

Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів;

3.1. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на

Повагу гідності, прав і свобод людини.

Морально-етичне виховання.

Розвиток громадянської свідомості та відповідальності.

Розвиток навичок критичного мислення.

Розвиток навичок співпраці та командної роботи.

Формування здорового та екологічного способу життя.

3.2. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання:

- відмова від орієнтації освітнього процесу на пересічного школяра;

- обов'язкове максимально можливе врахування інтересів кожної дитини;

- підхід до дитини як до особистості;

- забезпечення свободи і прав дитини в усіх проявах її діяльності;

- урахування вікових, індивідуальних та психофізичних особливостей дитини, її життєвого досвіду;

- забезпечення можливості учню вільно висловлювати свою думку;

- забезпечення партнерських стосунків між вчителем і дитиною.

3.4. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

3.5. Інформувати учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

3.6. Інформувати батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності (скажімо, придбання дітям збірників готових домашніх завдань, виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт є безпосереднім порушенням принципів академічної доброчесності).

3.7. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

3.8. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.

3.9. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання;

3.10. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.

ГОЛОВНІ ПРОБЛЕМИ, ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н.Р., ЯКІ НЕОБХІДНО ВИРІШИТИ В МАЙБУТНЬОМУ, ВІДПОВІДНО ДО СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЦЕ:

4. ЗА НАПРЯМОМ «УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»:

- 4.1. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2024-2025 н.р.**
 - 4.2. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.**
 - 4.3. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.**
 - 4.4. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.**
- Наявні результати і здобутки з управління закладом – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця заступників директора з НВР, педагогічного колективу та кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості.**

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН НА МАЙБУТНЄ



В цих напрямках ми маємо деякі напрацювання і над цими проблемами будемо працювати в 2024-2025 н.р.

ВИСНОВКИ

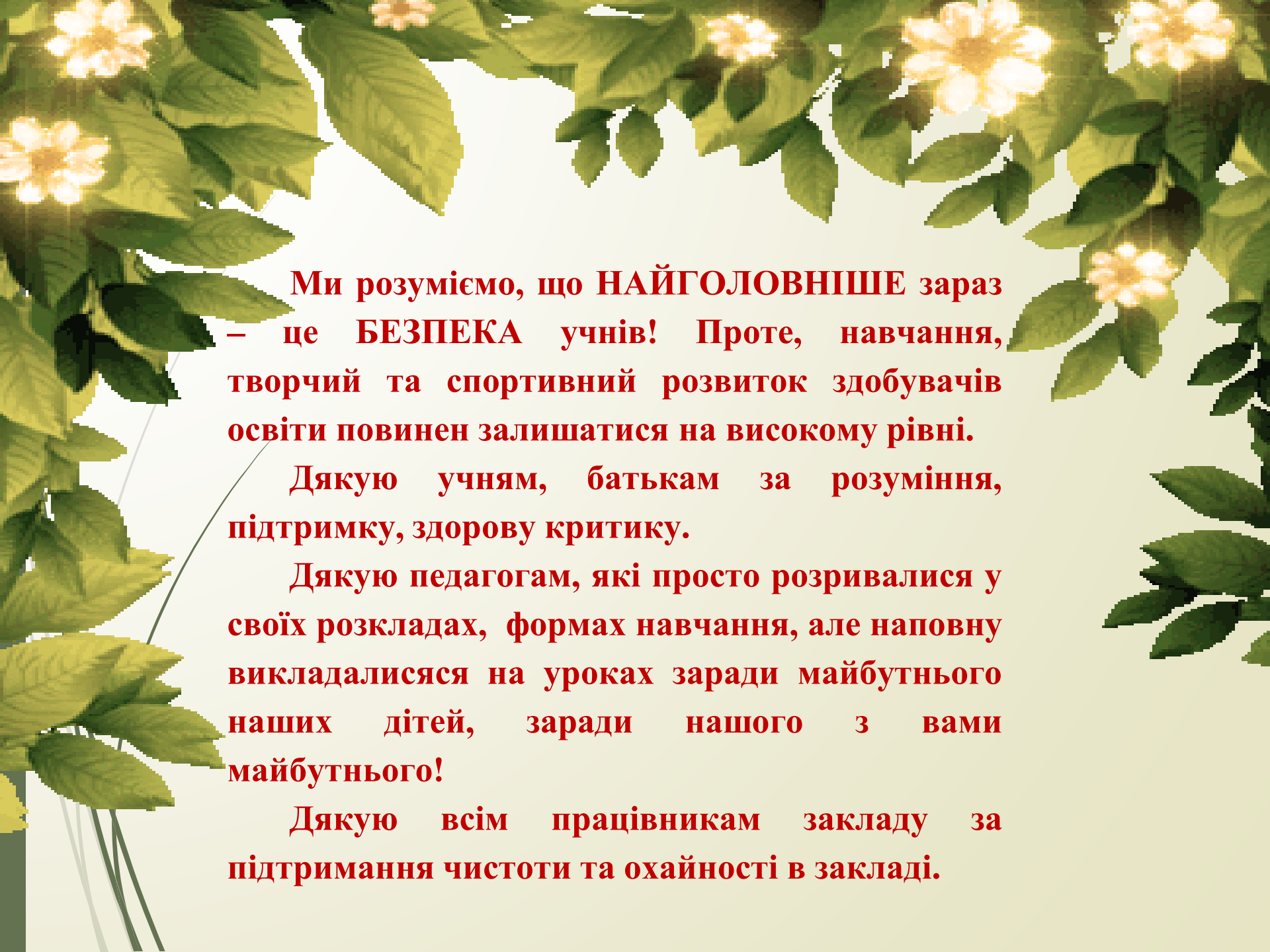


**Настане день і зацвіте калина,
І заспівають ніжно солов'ї.
Здобуде Перемогу Україна!
І знов настане Мир
На нашій любій і
святій землі!**



Все буде Україна!!!

Дякую за увагу!!!

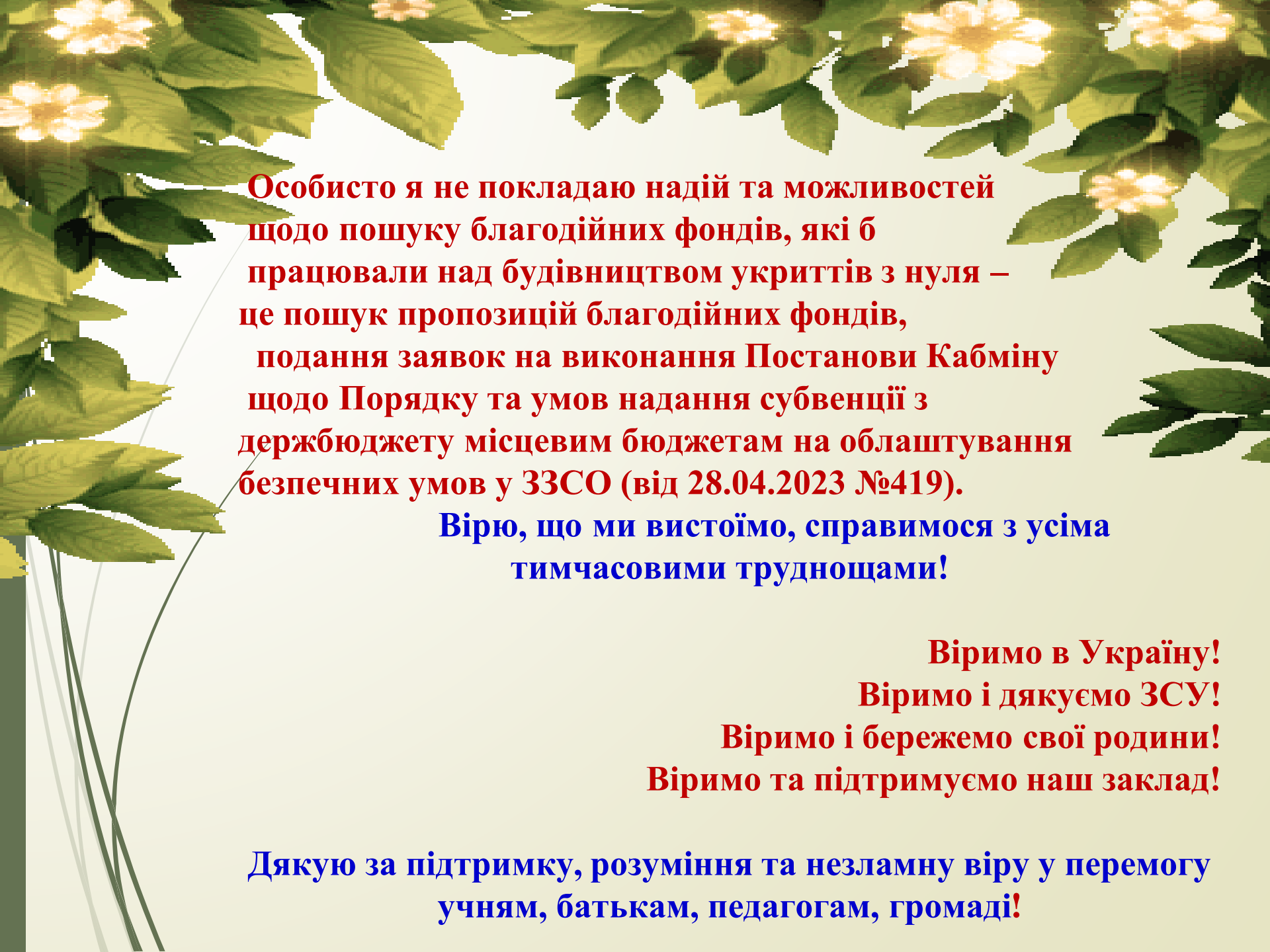


Ми розуміємо, що НАЙГОЛОВНІШЕ зараз – це БЕЗПЕКА учнів! Проте, навчання, творчий та спортивний розвиток здобувачів освіти повинен залишатися на високому рівні.

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які просто розривалися у своїх розкладах, формах навчання, але наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Дякую всім працівникам закладу за підтримання чистоти та охайності в закладі.



Особисто я не покладаю надій та можливостей щодо пошуку благодійних фондів, які б працювали над будівництвом укриттів з нуля – це пошук пропозицій благодійних фондів, подання заявок на виконання Постанови Кабміну щодо Порядку та умов надання субвенції з держбюджету місцевим бюджетам на облаштування безпечних умов у ЗЗСО (від 28.04.2023 №419).

Вірю, що ми вистоїмо, справимося з усіма тимчасовими труднощами!

**Віримо в Україну!
Віримо і дякуємо ЗСУ!
Віримо і бережемо свої родини!
Віримо та підтримуємо наш заклад!**

Дякую за підтримку, розуміння та незламну віру у перемогу учням, батькам, педагогам, громаді!